

Fiche - emploi

Maîtres-se socioprofessionnels-les (MSP)

Autres appellations

Moniteurs d'atelier; Maître d'enseignement professionnel; Responsable d'atelier(s)

Lieux d'intervention

Institutions pour enfants, adolescents et adultes en difficulté et/ou en situation de handicap. Ateliers d'évaluation (mandats avec les mesurs AI), d'orientation, de formation et de production.

Mission

Il/elle accompagne en milieu professionnel, occupationnel ou de formation, de façon individuelle et/ou collective, les personnes qui en raison de déficiences physiques, psychiques, intellectuelles ou sociales, sont exclues ou en risque d'exclusion du marché du travail. Par son action, il/elle vise, à travers une activité adaptée, l'amélioration des capacités et l'intégration sociale et professionnelle.

Activités essentielles

Evaluation et investigation

Effectuer / conduire des évaluations

Observer la situation / l'utilisateur / le contexte

Prise en charge

Poser les objectifs éducatifs / pédagogiques

Elaborer / construire un cadre éducatif / pédagogique

Choisir / planifier / évaluer / ajuster les approches / activités / moyens

Accueillir / orienter/ accompagner/ encadrer l'utilisateur

Soutenir l'utilisateur dans son intégration institutionnelle, sociale et professionnelle

Réaliser les activités

Assurer l'enseignement

Aménager l'environnement

Développer les compétences

Offrir un cadre adapté

Relations internes et externes

Transmettre les informations utiles

Participer au colloque / réseau / groupe de travail

Rencontrer / collaborer / travailler avec l'utilisateur / la famille / le réseau / les prestataires internes / externes et coordonner les différentes approches

Participer à la vie institutionnelle

Encadrement

Accueillir / encadrer les nouveaux collaborateurs / stagiaires
Favoriser le dialogue au sein des équipes / le respect des règles / normes
Déléguer les tâches

Formation et recherche

Actualiser ses connaissances
Elaborer / participer à des projets de recherche

Travail administratif et logistique

Planifier / organiser le travail
Tenir à jour les données
Rédiger des rapports
Gérer les budgets/le matériel/les commandes
Utiliser les outils informatiques
Prendre soin / entretenir le matériel/les locaux
Appliquer des standards de qualité
Trouver des mandats/travail pour l'atelier), démarchage auprès des employeurs ou entreprises
Trouver des places de stages ou de travail pour les usagers

Compétences

Observer, analyser des besoins, évaluer une situation, pour définir une stratégie d'action.

Capacité d'évaluer le potentiel des usagers
Capacité d'analyse des dynamiques des groupes et des situations problématiques
Capacité d'anticipation, d'analyse et de synthèse
Aptitude à concevoir des interventions socio-éducatives et pédagogiques
Vision globale de l'action de l'institution et du contexte socio-politique

Concevoir et mettre en œuvre des interventions socio-éducatives / pédagogiques différenciées

Capacité à conceptualiser et gérer les aspects productifs, ergonomiques et de sécurité d'un atelier
Capacité à mettre en œuvre des projets socioprofessionnels adaptés
Capacité à transmettre un savoir-faire professionnel
Capacité à dispenser un enseignement par objectifs qui vise à développer les potentialités des personnes accueillies
Capacité à acquérir des méthodes et des moyens pédagogiques spécifiques
Capacité à innover (créativité)
Capacité de décision et d'action
Capacité à gérer, animer et motiver un groupe
Capacité à s'adapter aux situations et à leurs exigences, et à innover
Capacité à créer / recréer du lien social et à développer des dynamiques de socialisation

Anticiper et faire face aux situations de crise

Capacité à gérer et à contenir des situations difficiles ou de crise
Aptitude à l'anticipation, à la médiation et à la négociation
Capacité à supporter de lourdes charges émotionnelles

Intervenir dans le respect de la déontologie et de l'éthique

Capacité à respecter les limites de son rôle
Capacité à respecter les normes et les procédures
Sens de l'éthique

Communiquer, organiser et animer le travail en équipe

Capacité à mener un entretien
Capacité à communiquer
Capacité de concertation
Capacité à collaborer avec les parents, les associations et les collectivités
Délégation et contrôle
Capacité à travailler en partenariat, en réseau et en équipes pluridisciplinaires

Gérer

Capacité de gestion et sens de l'organisation
Capacité à utiliser des outils informatiques

Exercer sa pratique professionnelle en réflexivité

Capacité à évaluer son action et à développer ses compétences

Titres et parcours professionnel

Un CFC métier doublé d'une formation dans une école sociale reconnue délivrant un titre de Maître-esse socioprofessionnel-le ES ou un Bachelor en éducation sociale HES

Contexte

Le MSP exerce son métier dans des contextes très variés: Ateliers d'occupation, ateliers protégés, unité d'observation ou de détention, centres de réadaptation, d'accompagnement professionnel, ateliers de production à vocation sociale, semestre de motivation, centre de formation professionnelle spécialisée,...

Le Msp est un acteur de l'intervention sociale à part entière. Il peut faire partie d'une équipe pluridisciplinaire (éducateurs, enseignants, psychologues, animateur,...) ou être un représentant autonome du secteur social (reconversion AI, ateliers en externat ; accompagnement d'adultes...) .

Son association professionnelle : AvenirSocial

Tendances et facteurs d'évolution

Le MSP actualise et développe ses compétences professionnelles par des formations permanentes, une participation financière et en temps lui est accordée par sa structure en application de la convention de travail. Il développe ses connaissances dans son domaine de travail. Il peut participer à des supervisions ou interventions, des réunions professionnelles et interprofessionnelles. Il participe à la formation de la relève par l'accompagnement des stagiaires, qu'il soit spécialement chargé de cette mission (praticien-formateur), ou côtoyant le stagiaire au sein de l'équipe éducative. Par la formation continue, il peut accéder en classe A (voir convention) ou obtenir un master en travail social.