

## Fiche - emploi

### Educateur-trice social-e

#### Autres interventions

-

#### Lieux d'intervention

Institutions pour enfants, adolescents et adultes en difficulté et/ou en situation de handicap. Etablissements d'enseignement spécialisé. Structures d'accueil de jour et action éducative en milieu ouvert.

#### Mission

Il/elle assure l'accompagnement éducatif et/ou thérapeutique des enfants, adolescents et adultes nécessitant des réponses particulières à leurs besoins. Il/elle apporte une aide professionnelle à des familles, enfants, adultes présentant des troubles du comportement, de la personnalité ou un handicap. Selon le type de public et d'établissement, les objectifs du métier peuvent concerner l'intégration et/ou réintégration scolaire, familiale, sociale ou l'orientation vers un établissement spécialisé ou l'accompagnement quotidien dans des lieux de vie. Cette mission s'effectue en équipe pluridisciplinaire et en collaboration avec le réseau social. Il/elle participe à l'élaboration du concept éducatif de la structure dans laquelle il/elle travaille.

#### Activités essentielles

##### Prise en charge socio-éducative, pédagogique et thérapeutique

Poser les objectifs éducatifs / thérapeutiques / pédagogiques  
Elaborer / construire un cadre éducatif / thérapeutique / pédagogique  
Choisir / planifier / réaliser / évaluer / ajuster les approches / activités / moyens  
Accueillir / orienter / accompagner / encadrer l'utilisateur  
Soutenir l'utilisateur dans son intégration institutionnelle, sociale et professionnelle  
Prendre les mesures d'urgence  
Développer les compétences  
Offrir un cadre adapté, participer et organiser la vie quotidienne

##### Prévention et conseil

Participer à des programmes de prévention  
Sensibiliser / informer / conseiller l'utilisateur / la famille

##### Relations internes et externes

Transmettre les informations utiles  
Participer au colloque / réseau / groupe de travail  
Conduire des entretiens  
Rencontrer / collaborer / travailler avec l'utilisateur / la famille / le réseau / les prestataires internes / externes et coordonner les différentes approches  
Faciliter l'intégration

## **Encadrement**

Accueillir / encadrer les nouveaux collaborateurs et stagiaires  
Favoriser le dialogue au sein des équipes / le respect des règles / normes

## **Formation et recherche**

Actualiser ses connaissances  
Elaborer / participer à des projets de recherche

## **Travail administratif et logistique**

Planifier / organiser le travail  
Rédiger des rapports  
Gérer les budgets/les admissions  
Utiliser les outils informatiques  
Prendre soin / entretenir le matériel/les locaux  
Appliquer des standards de qualité

## **Compétences**

### **Analyser les besoins, évaluer une situation, définir une stratégie d'action.**

Aptitude à concevoir des interventions socio-éducatives / pédagogiques / thérapeutiques  
Capacité d'analyse des dynamiques des groupes et des situations problématiques  
Capacité d'observation  
Capacité d'évaluer le potentiel des usagers  
Capacité d'anticipation, d'analyse et de synthèse  
Vision globale de l'action de l'institution et du contexte socio-politique

### **Intervenir (Recréer du lien social, de l'identité sociale, accompagner le parcours de socialisation, travailler en réseau et en équipes pluridisciplinaires)**

Stabilité émotionnelle  
Empathie  
Capacité à créer / recréer du lien social et à développer des dynamiques de socialisation  
Aptitude relationnelle et capacité d'écoute  
Capacité à travailler en partenariat, en réseau et en équipes pluridisciplinaires

### **Intervenir (Concevoir et mettre en œuvre des interventions socio-éducatives / pédagogiques / thérapeutiques différenciées)**

Capacité à mettre en œuvre des interventions socio-éducatives et/ou thérapeutiques différenciées  
Capacité à acquérir des méthodes et des moyens pédagogiques spécifiques  
Capacité à intégrer dans sa pratique de nouvelles connaissances pédagogiques et didactiques, sociales, scientifiques, techniques et procédurales  
Capacité à innover (créativité)  
Capacité de décision et d'action  
Capacité à gérer, animer et motiver un groupe  
Capacité à s'adapter aux situations et à leurs exigences, et à innover

### **Intervenir (Anticiper et faire face aux situations de crise)**

Capacité à gérer et à contenir des situations difficiles ou de crise  
Aptitude à l'anticipation, à la médiation et à la négociation  
Capacité à supporter de lourdes charges émotionnelles  
Résistance aux tensions et ténacité

### **Intervenir (Intervenir dans le respect de la déontologie et de l'éthique)**

Capacité à respecter les limites de son rôle  
Capacité à respecter les normes et les procédures  
Sens du service  
Sens de l'éthique  
Discrétion

### **Communiquer, organiser et animer le travail en équipe**

Capacité à mener un entretien

Capacité à communiquer

Capacité de concertation

Aptitude à travailler en équipe

Capacité à collaborer avec les parents, les associations et les collectivités

Délégation et contrôle

Capacité de décision et de conduite d'équipe

Expression orale / écrite

### **Exercer sa pratique professionnelle en réflexivité**

Capacité à évaluer son action et à développer ses compétences

### **Gérer**

Capacité de gestion et sens de l'organisation

Maîtrise de l'informatique

Autonomie et sens des responsabilités

### **Titres et parcours professionnel**

Formation d'éducateur social, HES, ES ou jugée équivalente

### **Contexte**

Code de déontologie (AvenirSocial)

Loi sur la protection de la Jeunesse

RPT- plan stratégique

Son association professionnelle : AvenirSocial

### **Tendances et facteurs d'évolution**

L'éducateur-trice social-e actualise et développe ses compétences professionnelles par des formations permanentes, une participation financière et en temps lui est accordée par sa structure en application de la convention de travail. Il développe ses connaissances dans son domaine de travail. Il peut participer à des supervisions ou interventions, des réunions professionnelles et interprofessionnelles. Il participe à la formation de la relève par l'accompagnement des stagiaires, qu'il soit spécialement chargé de cette mission (praticien-formateur), ou côtoyant le stagiaire au sein de l'équipe éducative. Par la formation continue, il peut accéder en classe A (voir convention) ou obtenir un master en travail social